

## Parents d'enfants de 6 à 12 ans

L'expérience de la parentalité est source de découvertes et d'enrichissements mais il n'est pas toujours simple d'être parent. Stress, inquiétudes, questionnements, culpabilités sont autant de sentiments qui traversent les parents. Ils doivent faire preuve d'adaptation et d'ajustement pour répondre au mieux au rôle qui est le leur.

A cet effet, ils peuvent trouver et mobiliser des ressources diverses. Mais si les périodes de la petite enfance et de l'adolescence sont bien identifiées et ciblées, ce n'est pas toujours le cas pour l'âge intermédiaire des 6-12 ans.

### OBJECTIFS

- Quelles sont les préoccupations des familles ayant des enfants de cette tranche d'âge ?
- Quelles sont les ressources sollicitées en cas de difficultés ou de questionnements ?
- Quels sont leurs besoins pour s'informer et être soutenus dans leur rôle éducatif ?

### METHODOLOGIE

L'étude porte sur un échantillon de 500 familles des Hautes Pyrénées.

Un questionnaire élaboré par le Comité de pilotage du réseau national des Observatoires des familles a été adressé à 3000 familles du département, ayant des enfants âgés de 6 à 12 ans, allocataires au 31/12/2015, dans le cadre d'un partenariat avec la CNAF<sup>1</sup>.

90% des répondants sont des femmes, 82% vivent en couple, 38% sont ouvriers ou employés.

Cette note de synthèse présente les principales tendances observées, le rapport d'enquête peut être consulté auprès de l'UDAF 65.

### LES PARENTS EN QUESTIONNEMENTS

La famille a connu des changements importants au cours des dernières décennies, notamment dans le rapport à l'enfant, suscitant des questionnements, difficultés ou manque de repères chez les parents.

Age de raison, âge scolaire, la période des 6-12 ans est caractérisée par des apprentissages, un détachement du cercle familial au profit d'une socialisation avec les pairs, un processus d'autonomisation connaissant des évolutions importantes avec le développement des outils numériques et de la communication.

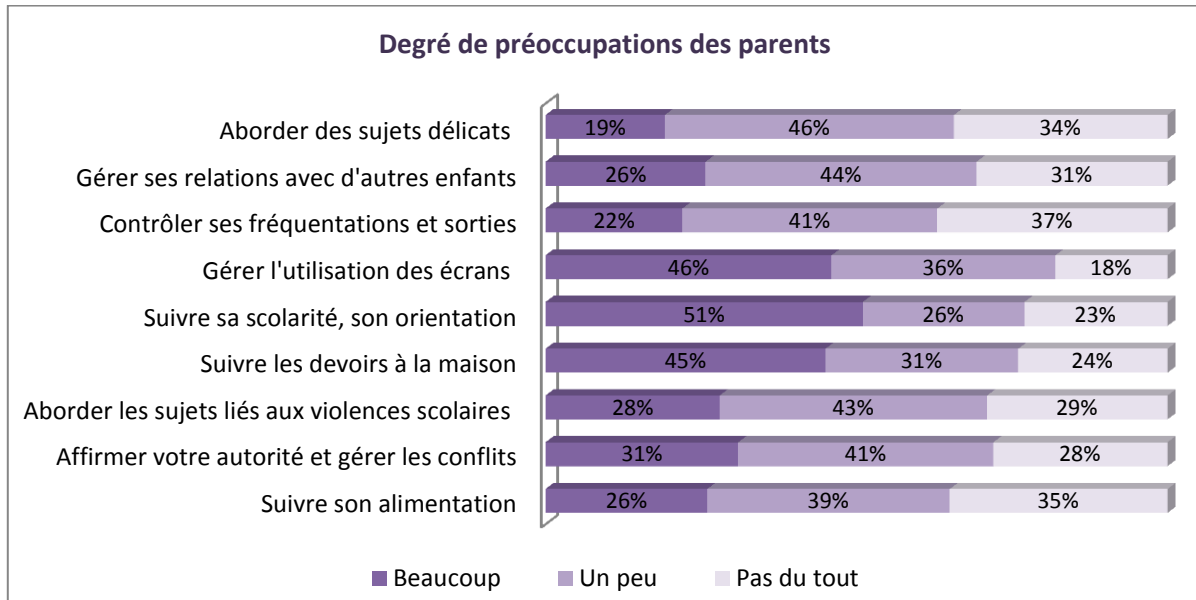
#### ▪ Les préoccupations des parents

Comparativement à la petite enfance, la période des 6-12 ans ne génère ni plus, ni moins de difficultés pour 52% des parents. Ils sont 29% à penser que c'est une période plus difficile alors que 18% trouvent que c'est plus facile.

Les parents se disent plus particulièrement préoccupés par les questions touchant à la scolarité au sens large (y compris le suivi des devoirs) et à la gestion de l'utilisation des écrans. Gérer les relations de son

<sup>1</sup> Mise à disposition d'un fichier par la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, sur le mode aléatoire, par département.

enfant avec ses pairs, discuter de sujets délicats ou des violences scolaires mais aussi affirmer son autorité et gérer le conflit, sont également des sujets de préoccupations pour les parents mais moins prégnants. Enfin, suivre l'alimentation ou gérer les fréquentations et sorties des enfants sont des aspects moins problématiques pour les parents.



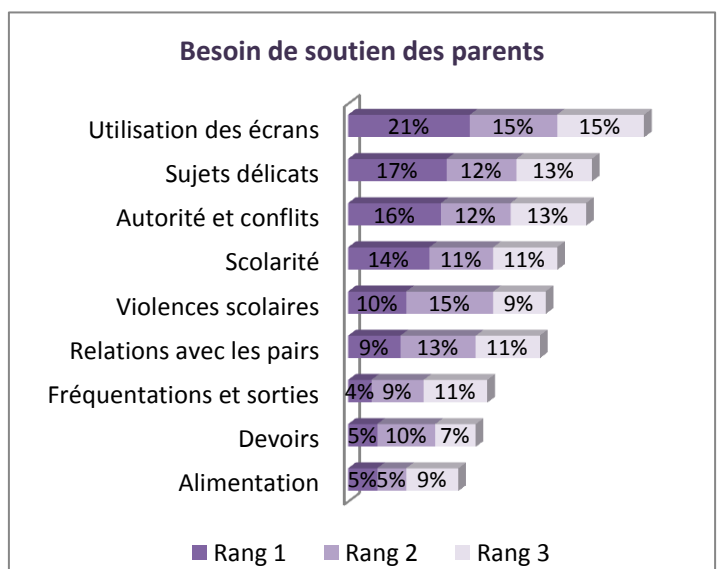
Les préoccupations ont tendance à être plus marquées pour les parents qui estiment que c'est une période plus difficile que la petite enfance.

▪ **Les besoins de soutien**

Le fait d'être préoccupé par différentes dimensions de l'éducation des enfants est relativement courant et ne nécessite pas forcément le recours à une aide ou un soutien extérieur.

L'utilisation des écrans reste le domaine le plus sensible pour les parents. Cet aspect de leur rôle éducatif est systématiquement classé en tête des besoins. Il est vrai que ces dernières années ont été marquées par une croissance très importante des écrans et des nouvelles technologies, couplée à une autonomie accrue des jeunes sur ces outils.

Les parents sont également nombreux à rechercher un appui extérieur pour les questions touchant aux discussions sur la mort, la sexualité, la maladie ou encore la séparation ; ainsi que sur l'affirmation de leur autorité et la gestion des conflits dans la famille.



A l'inverse, le suivi de l'alimentation, des devoirs et le contrôle des fréquentations et sorties des enfants sont les domaines sur lesquels les parents manifestent peu de besoins.

## LES RESSOURCES A LEUR DISPOSITION

Que ce soit auprès de leurs proches, d'un professionnel ou à l'aide de moyens d'informations ; les parents disposent de différentes ressources pour obtenir des conseils, de l'information ou du soutien sur les questions touchant à l'éducation de leurs enfants âgés de 6 à 12 ans.

De plus, plusieurs activités organisées pour les parents, afin d'échanger et d'être informés, sont proposées comme des groupes de parole, des conférences, des ateliers parents-enfants.

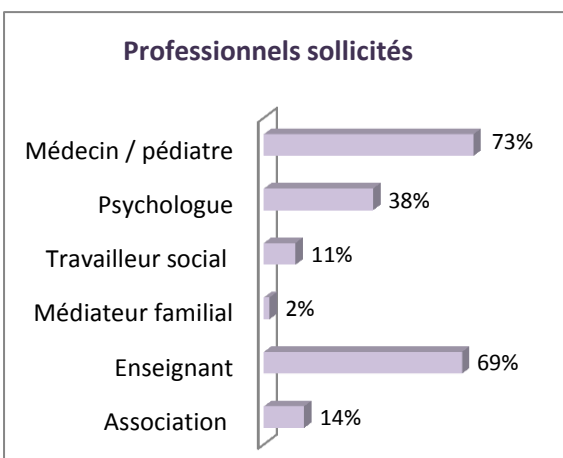
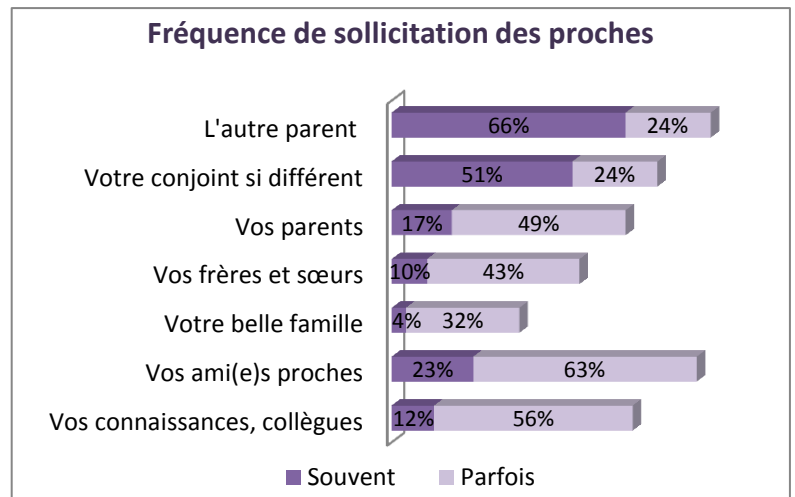
### Les moyens mobilisés

Les parents s'adressent principalement à l'autre parent de l'enfant (90%), que celui-ci soit ou non leur conjoint ; ainsi qu'à leurs amis proches (86%).

En cas de nouvelle union, le conjoint actuel apparaît aussi comme un soutien important (75%).

Les parents sollicitent également leurs parents et leurs collègues et connaissances (à hauteur respectivement de 66% et 68%).

La fratrie (53%) et la belle-famille (36%) sont ensuite mobilisées.



En ce qui concerne les professionnels, les parents se tournent davantage vers le médecin (73%) ou l'enseignant (69%) en cas de questions ou de difficultés relatives à l'éducation de leurs enfants. Le psychologue est également sollicité par plus d'un tiers des parents (38%).

Les associations (familiale, parents d'élèves, ...) ou les travailleurs sociaux (éducateurs, assistants sociaux...) sont, par contre, relativement peu mobilisés par les parents, pour respectivement 14% et 11%.

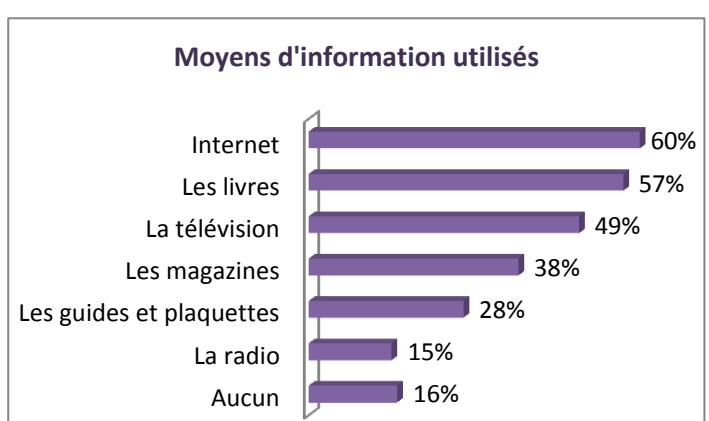
Enfin seuls 2% des parents ont recours à un médiateur familial dans ce cadre.

Au niveau des outils mobilisés, ce sont les supports papiers (livres, magazines, guides et flyers) qui dominent encore avec 72% des sollicitations mais Internet prend une place grandissante (60%), devant les médias classiques (télévision ou radio) (53%).

8% des parents ont recours très souvent à Internet, 22% souvent et 70% parfois.

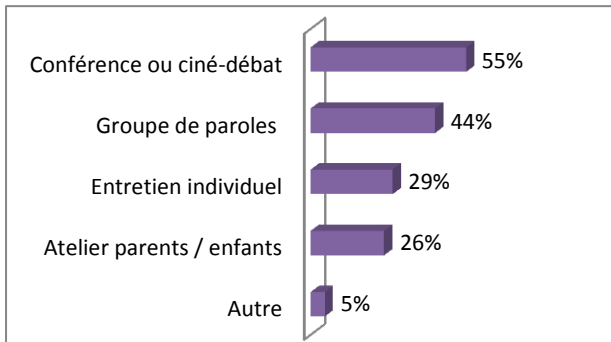
39% trouvent des sites de qualité sur l'éducation.

12% consultent des forums ou réseaux sociaux.



■ Le recours aux activités de soutien à la parentalité

La majorité des parents interrogés (82%) ne connaissent pas les actions ou activités existantes à proximité de leur domicile, qu'ils pourraient mobiliser pour s'informer ou échanger sur l'éducation des 6-12 ans.



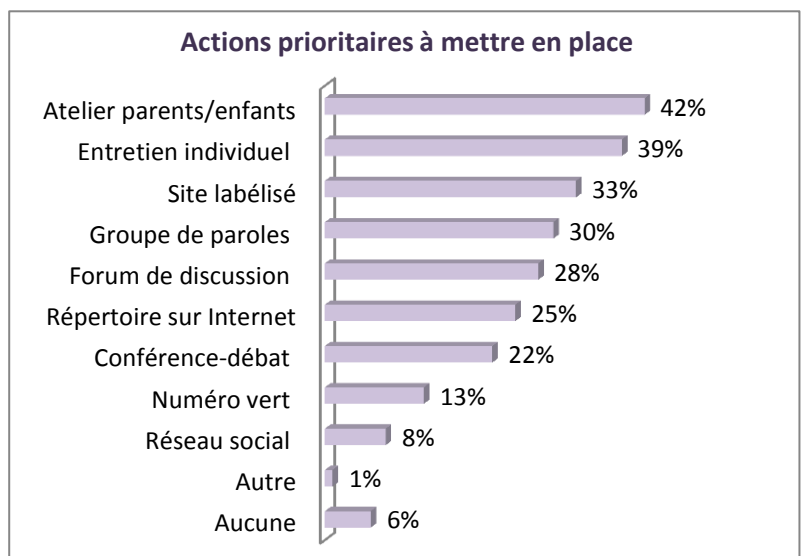
Pour ceux qui connaissent, soit un certain nombre de parents, ce sont les activités collectives qui sont le mieux repérées (cf graphique).

Le fait que l'activité ait lieu à proximité de son lieu de vie apparaît comme un élément déterminant pour encourager la participation (47%). La possibilité de pouvoir choisir les sujets qui seraient abordés (23%) et de bénéficier d'un mode de garde durant l'action (14%) sont également des propositions retenues.

Parmi les actions à développer, les parents privilégient les activités individuelles, sous forme d'ateliers parents-enfants ou d'entretiens avec un professionnel.

La mise en place d'un site labellisé d'informations semble également important aux yeux des parents, tout comme un répertoire des actions locales accessible sur Internet et un forum de discussion animé par des professionnels.

Au niveau des activités collectives, ce sont les groupes de parole qui sont privilégiés, devant les conférences ou ciné-débats.



59% des parents seraient intéressés par la mise en place d'un lieu ressource sur les questions d'éducation, spécifique pour les 6-12 ans, au même titre que la PMI pour les moins de 6 ans ou que la maison départementale des adolescents.

**CONCLUSION**

L'éducation des enfants durant la période de 6 à 12 ans engendre, comme tout autre moment, des questionnements pour les parents, questionnements qui tendent à diminuer avec l'expérience éducative.

Alors que l'enfance est caractérisée par une socialisation avec le groupe de pairs, les relations avec les autres enfants, ou les fréquentations et sorties, ne sont pas des sources d'inquiétudes importantes pour les parents. Ils se montrent par contre beaucoup plus préoccupés par la scolarité et la place occupée par les écrans dans le quotidien des enfants.

Mais les parents n'échappent pas à ces évolutions puisqu'Internet apparaît comme leur premier vecteur d'information. Cependant ils restent nombreux à rechercher du soutien auprès de leurs proches, de leur médecin ou de l'enseignant de l'enfant.

L'offre de proximité proposée dans le cadre du soutien à la parentalité est assez méconnue des parents, et donc peu mobilisée. Mais certains leviers pourraient favoriser leur participation : création d'un lieu-ressources pour les 6-12 ans, répertoire des actions locales ou site d'information en ligne.